

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБУК «Государственный музей истории религии»
Программа дополнительного профессионального образования
«Инклюзия как система трансформации современного музея»
27- 29 апреля 2026 года

Концепция программы. В музейном деле на разных уровнях всё более значимыми становятся принципы инклюзии, направленные к вопросу связи музеев с самыми разными сообществами и многообразным форматам интерпретаций культурного наследия. Сегодня задача музея - обеспечить равный доступ к культурному наследию и знаниям для каждого человека, независимо от его особенностей и жизненного опыта. Музей - это площадка для критического осмысления и соучастия, где голос сообщества становится частью нарратива.

Цель программы - сформировать у музейных специалистов целостное, системное понимание инклюзии как методологической основы и движущей силы для переосмысления всех аспектов деятельности музея — от работы с наследием до коммуникации с обществом. Программа направлена на анализ перехода институций от разовых «специальных проектов» к внедрению инклюзивного мышления в стратегию, экспозиционную, образовательную и управленческую практику учреждения.

Итоги обучения

- **Системное видение** инклюзии как драйвера развития музея.
- **Получение практического инструментария** для запуска и развития инклюзивных проектов.
- **Понимание** этических основ и границ ответственности в этой работе.
- **Знакомство** с единомышленников для поддержки и дальнейшего профессионального роста.

Ключевые содержательные блоки и вопросы программы:

Программа построена как диалог между теорией, лучшими практиками и личным профессиональным опытом участников.

Инклюзия как **стратегия институциональной трансформации**, которая:

Расширяет тематику и подходы к интерпретации коллекций.

Гуманизирует внутреннюю музейную культуру и этику коммуникации.

Превращает музей в место сотворчества, создаваемое вместе с самыми разными людьми, включая тех, кто традиционно оставался на периферии музейного внимания.

Сквозные темы и практические модули:

1. **Широкий контекст доступности:**
 - Работа с посетителями с инвалидностью (глухие и слабослышащие, слабовидящие и незрячие, посетители с нейроотличиями и/или ментальными особенностями).
 - Практикумы по русскому жестовому языку (РЖЯ), сопровождению незрячих, созданию инструмента «социальная история».
 - Презентация нового **тифломаршрута «Полилог культур»**, разбор видеогидов на РЖЯ по Музею истории религии.
 - Программы для детей с миграционным опытом: обсуждение потенциальных форматов на примере проекта «Музейный разговорник: лаборатории и встречи для детей-инофонов».
 - Семейное музейное посещение: знакомство с аудиоэкскурсией-спектаклем «Кто раскачивает деревья?».
 - Специальные проекты как зона интереса широкой аудитории: презентация итогов творческой лаборатории для незрячих, слабовидящих и людей без инвалидности по зрению «Ольфакторная прогулка» (инклюзивный музейный маршрут, авторские тактильные модели, прототип сувенирного набора).
2. **Мультисенсорность и новые языки музея:** как задействовать все каналы восприятия для создания глубокого и эмоционального опыта?
3. **Музей как ресурс общества:** Каковы возможности и риски **поддерживающих музейных практик** (арт-медиации, социального сопровождения). Как строить партнерства для устойчивости таких проектов, в том числе **через привлечение грантовой поддержки**.
4. **Инклюзия как философия:** как деятельность по созданию доступной среды влияет на общую миссию, этику институции и тематику музейных программ?

Для кого этот курс:

Для музейных сотрудников, работающих с разными категориями посетителей, которые готовы не просто получить набор техник, а стать агентами позитивных изменений внутри своих институций (для кураторов, музейных педагогов, экскурсоводов, медиаторов, методистов, специалистов по работе с посетителями, PR-специалистов, руководителей просветительскими службами и музейного развития).

Количество обучающихся в группе: до 15 человек.

Срок освоения программы: 3 дня.

Программа реализуется в очной форме

Трудоемкость в академических часах: 36 часов

Требования: на обучение принимаются лица имеющие (получающие) среднее или высшее профессиональное образование.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Стоимость участия: 10 000 руб.